

## Premio Projeto Solidário – V Mosaico Social

### Projetos de Intervenção Social

#### 1. Identificação

**Entidade:** FAPFEIRA- Federação de Associações de Pais e Encarregados de Educação do concelho de Santa Maria da Feira

**Morada:** Rua S. Paulo da Cruz, 112, 1.º

**Código-postal:** 4520- 249 Santa Maria da Feira

**Telefone / telemóvel:** 919328009 / 916075616

**Email:** [fapfeira@fapfeira.pt](mailto:fapfeira@fapfeira.pt)

#### 2. Projeto de intervenção social em desenvolvimento

**Denominação:**

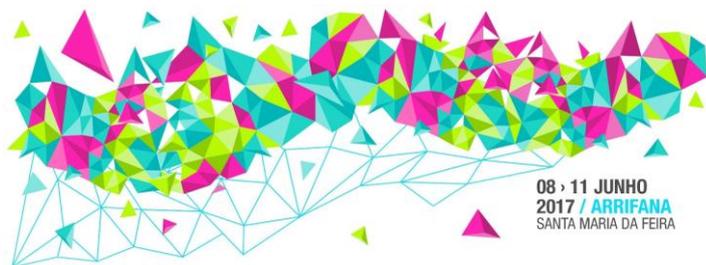
O CRESCER DO LER - Projeto de Literacia Emergente

**Descrição do projeto:**

Desenvolvido nas escolas públicas do concelho, dirige-se aos alunos finalistas do ensino pré-escolar do concelho.

**Objetivos:**

Prevenir e minimizar precocemente as dificuldades inerentes ao processo de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências de literacia emergente. O projeto começou no início deste ano letivo e está a ser implementado pela FAPFEIRA nos Jardins de Infância da rede pública do concelho, em colaboração com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP). Inúmeras investigações têm vindo a demonstrar que o desenvolvimento de competências de literacia em idades precoces desempenha um papel importante e decisivo no posterior processo de aprendizagem e de aquisição da leitura e da escrita e é nesse assimilar de competências, conhecimentos e de experiências precoces sobre a linguagem



oral e escrita por parte da criança que se focaliza e se alicerça O CRESCER DO LER. Neste âmbito, 720 crianças finalistas do Ensino Pré-escolar integradas em 57 Jardins de Infância beneficiam deste projeto, resultado da parceria também dos psicólogos dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) e os Professores do Ensino Pré-Escolar de todos os Agrupamentos de Escolas, que contam com a colaboração de sete psicólogos estagiários da FAPFEIRA (estágio em contexto de Agrupamento de escolas, tornando-se, simultaneamente, mais valia para cada um dos estabelecimentos de ensino), com o objetivo de identificar e detetar precocemente dificuldades nos domínios da literacia emergente, de modo a se proceder, posteriormente, a uma intervenção mais dirigida e intensificada às características específicas de cada grupo e/ou criança. Os resultados desta intervenção serão reavaliados no final do ano letivo, sendo que os dados obtidos serão uma medida útil e adicional à educadora, aquando da formação de turmas e da transição da criança para o 1.º ano de escolaridade, assim como na comunicação com os pais e encarregados de educação.

#### **Ações:**

Avaliações através de rastreios individuais de cerca de 1 hora cada, realizados por 7 técnicos/psicólogos nos Jardins de Infância, através do Modelo Multinível Response to Intervention, que consiste na implementação de estratégias específicas às necessidades das crianças e que avalia a evolução do seu nível de resposta face à estimulação que lhe é fornecida; envolvimento de todos os Coordenadores do Ensino Pré-Escolar dos Agrupamentos de Escolas, de todos os Psicólogos e Serviços de Psicologia e Orientação dos Agrupamentos de Escolas, de todos os professores do Ensino Pré-escolar do concelho, através de formação, e de todos os pais das crianças, através da educadora (da declaração de consentimento, do conhecimento dos resultados, do envolvimento na intervenção).

#### **População-alvo:**

Alunos finalistas do ensino pré-escolar do concelho (720 alunos).